

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W BUKOWIE
NA LATA 2017- 2025
KLASY I-VIII

Motto:

*„Musicie od siebie wymagać,
choćby inni od Was nie wymagali”*

Jan Paweł II

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U.2019.2215.t.j.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2020.1327.t.j.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U.2020.910 i 1378.t.j.)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2019.2277.t.j.)
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U.2019.852.t.j.)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U.2019.2182.t.j.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2018.214.t.j.)
- Statut Szkoły

Wychowanie – Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży

Profilaktyka - to działanie, które ma celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi niekorzystnego zjawiska. Jest też jednym ze sposobów reagowania na zjawiska społeczne, które oceniamy jako szkodliwe i niepożądane.

Program wychowawczo - profilaktyczny opracowany został przez zespół wychowawczy, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym podejmowane w szkole. Jest realizowany przez wszystkich nauczycieli oraz pracowników szkoły przy systematycznym wdrażaniu do współpracy rodziców i instytucji wspierających proces wychowania.

Diagnoza

Badania w oparciu o przeprowadzone ankiety, rozmowy i obserwacje pokazały, że społeczność szkolna oczekuje zapewnienia uczniom przygotowania do właściwego funkcjonowania w społeczeństwie, zapewnienia bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych, jak również stworzenia atmosfery w oparciu o poszanowanie godności osobistej uczniów.

Najczęstszymi problemami pojawiającymi się w naszej szkole są: wyśmiewanie, zaczepki, uzależnienie od mediów (cyberprzemoc) i problemy w kontaktach z rówieśnikami. Pojawiają się również symptomy zażywania narkotyków, dopalaczy, palenia papierosów i picia alkoholu. Są również sygnały o pojawiających się problemach w związku z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych.

Rok szkolny 2019/2020 - diagnoza

Punktem wyjścia do opracowania diagnozy problemów występujących w naszej szkole są:

- Ewaluacja dotychczas działającego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- Analiza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej;
- Bieżąca obserwacja życia szkoły i zachowań poszczególnych osób wchodzących w skład społeczności szkolnej;

- Potrzeby i problemy uczniów, rodziców, nauczycieli na podstawie obserwacji, wywiadów, rozmów i przeprowadzonych ankiet.

Po przeprowadzonej diagnozie (obserwacje, rozmowy z wychowawcami, nauczycielami, uczniami, Radą Rodziców) na początku roku szkolnego 2019/2020 należy wzmocnić działania w zakresie: palenia przez uczniów e- papierosów, konsekwentnego postępowania wobec uczniów spóźniających się na lekcje, wagarujących, opuszczających pojedyncze lekcje, przeszkadzających podczas lekcji.

Rok szkolny 2020/2021- ewaluacja programu

Po przeanalizowaniu wyników ankiet od uczniów i rodziców, rozmów przeprowadzonych z dyrekcją, wychowawcami, sformułowano następujące wnioski:

- Prowadzić zajęcia dotyczących przemocy rówieśniczej wg. Jakuba Kołodziejczyka „Agresja i przemoc w szkole” w kl. VI-VIII –scenariusze dostępne u pedagoga;
- Prowadzić zajęcia w ramach godz. wychowawczych dla uczniów kl. VI-VII (w miarę możliwości również) ze specjalistami na temat: „Jak sobie radzić z wyzwaniem okresu dojrzewania?”;
- zorganizować spotkanie ze specjalistami dla rodziców i nauczycieli nt. uzależnień od telefonu, gier;
- systematycznie uświadamiać uczniom konsekwencje z nadużywania telefonu, Internetu;
- prowadzić systematyczne rozmowy z uczniami na nurtujące ich tematy. w zmodyfikowanym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym (zaktualizowany po opinii dyrektora i nauczycieli – najpóźniej do 30 września) .

Charakterystyka sylwetki absolwenta:

Realizacja ogólnych zasad szkoły pozwala przyjąć, że uczeń kończący szkołę podstawową:

- jest samodzielny, potrafi sam zorganizować sobie dzień i zaplanować obowiązki związane z nauką oraz zajęciami dodatkowymi,
- nie ma problemów z adaptacją w nowym środowisku oraz nawiązywaniem nowych znajomości,
- jest ambitny, stawia sobie nowe wyzwania, umiejętnie wykorzystuje możliwości rozwoju, jakie daje mu środowisko szkolne oraz zamieszkania,
- jest ciekawy świata, nie ogranicza swojego otoczenia jedynie do szkoły i domu rodzinnego, ale stara się poszerzać je, poprzez uczestnictwo w wycieczkach krajowych i zagranicznych, udział w wymianach i obozach rekreacyjno-edukacyjnych, a także przynależność do różnego rodzaju zrzeszeń i kół zainteresowań,
- jest otwarty na nowe wyzwania, znajomości oraz zmianę środowiska edukacji i zamieszkania,
- jest asertywny, potrafi odróżnić dobro od zła, odmówić udziału w działaniu szkodliwym dla niego samego lub środowiska, sprzeciwić się, kulturalnie, ale stanowczo wyrazić swoje zdanie,
- jest tolerancyjny, szanuje odmienne poglądy, wyznania, religie, obce są mu takie postawy, jak: ksenofobia, rasizm, homofobia, czy nacjonalizm,
- jest prawy i świadomy, zna podstawowe zasady współżycia społecznego i stosuje się do nich, przestrzega prawa zarówno w szkole, jak i poza nią, potrafi również upomnieć innych, gdy jest świadkiem jego łamania,

- jest przyjazny, pomocny, otwarty na ludzi, empatyczny i wrażliwy na krzywdę innych,
- rzetelnie wykonuje swoje obowiązki samodzielnie oraz potrafi współpracować w grupie,
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej,
- potrafi jasno formułować swoje myśli oraz klarownie przekazywać je innym,
- poprawnie posługuje się j. polskim oraz w stopniu komunikatywnym co najmniej jednym językiem obcym,
- posiada podstawową wiedzę zarówno z przedmiotów humanistycznych, jak i ścisłych,
- angażuje się w działalność na rzecz społeczeństwa i najbliższego środowiska,
- dba o dobre imię szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz

Cel główny:

Zapewnienie wychowankom wszechstronnego rozwoju we wszystkich sferach jego osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym

Cele szczegółowe:

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów
2. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych oraz samodzielnego myślenia i sprawnego działania
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych: wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażanie profilaktyki
4. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych w tym poprzez udział w działaniach wolontariatu sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym
5. Wzmacnianie jednostki oraz budowanie jej odporności w celu ułatwienia radzenia sobie z wyzwaniami codziennego życia
6. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<p>Obszar: Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zindywidualizowanie wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości; - dostosowanie nauczania uczniom z niepełnosprawnościami, do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się. 			
<p>1.Promowanie szkoły i stwarzanie możliwości rozwoju zainteresowań i uzdolnień.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konkursach przedmiotowych (plastycznych) szkolnych, na szczeblu rejonowym i wojewódzkim oraz w zawodach sportowych. 2. Wykorzystywanie podczas zajęć technologii informatycznej. 3. Zorganizowanie zajęć dodatkowych; wspieranie ucznia w poznawaniu swoich mocnych stron, określaniu swoich atutów, predyspozycji. Rozbudza- 	<p>Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Początek roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku</p>

	<p>nie ciekawości poznawczej i przedsiębiorczości.</p> <p>4. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, n-le prowadzący zajęcia rozwijające, zajęcia dodatkowe.</p>	
<p>2.Rozwijanie zainteresowań czytelniczych</p>	<p>1.Promowanie czytelnictwa poprzez :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Udział w Narodowym Czytaniu - organizowanie Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania - propagowanie Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek, - organizowanie konkursów czytelniczych, -aktywny udział w Ogólnopolskiej Akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” (stałe działania w klasach I-III Poranek z książką), -Przystąpienie do ogólnopolskiej akcji „Czytam sobie” oraz „Mała książka, wielki człowiek” dla uczniów klas I, - organizowanie pasowania na czytelnika. 	<p>bibliotekarz nauczyciele j. polskiego, wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p>

1.Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1.Prowadzenie działań obserwacyjno-diagnostycznych. 2.Planowanie form pomocy. 3. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej dla nich sytuacji.	Wszyscy Pedagog, wychowawcy Wszyscy mający kontakt z uczniem	Początek roku szkolnego W ciągu roku, zależnie od potrzeb
4.Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	1.Organizowanie - zajęć rewalidacyjnych - zajęć wyrównawczych - korekcyjno- kompensacyjnych - konsultacji, - pomocy koleżeńskiej. 2.Nawiązanie współpracy z rodzicami. Udzielanie rodzicom wskazówek do pracy z dzieckiem w domu. 3.Dostosowanie wymagań do możliwości rozwojowych ucznia. Praca na mocnych stronach dziecka.	Dyrektor Wychowawcy Wychowawcy Pedagog Wszyscy	Początek roku szkolnego W ciągu roku
5. Otoczenie opieką uczniów z niepełnosprawnościami	1. Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pełnego uczestnic-	Wychowawcy we współpracy z rodzicami Nauczyciele wspomagający	W ciągu roku

	<p>twa w życiu szkoły.</p> <p>2. Angażowanie w uroczystości szkolne i klasowe. (jeśli będą się odbywać) Wykorzystywanie zasobów tych uczniów.</p>		
6. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły poprzez kształcenie świadomego odbiorcy kultury	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w Internetowym Teatrze TVP dla szkół. 2. Organizowanie wyjazdów do teatru- jeśli będzie taka możliwość (COVID 19). 3. Projekcja filmu w ramach : „Nocy bibliotek”. 	<p>Wychowawcy</p> <p>Bibliotekarz</p>	W ciągu roku
<p>Obszar: Kreowanie zdrowego stylu życia</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych - motywowanie uczniów do wdrażania zdrowego stylu życia - kształtowanie postaw odpowiedzialnych za zdrowie swoje i innych - uczenie zachowań bezpiecznych zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego - rozwijanie właściwych postaw wobec środowiska 			
1. Propagowanie zdrowego stylu życia	1. Organizowanie kampanii, zajęć, konkursów z zakresu prawidłowego odżywiania	Wychowawcy Nauczyciele wych. fizycznego Pedagog	W ciągu roku, szczególnie listopad

	<p>oraz uświadamiania korzyści płynących z aktywności fizycznej.</p> <p>2.Realizacja Kodeksu Walki z Rakiem.</p> <p>3. Organizacja szkolnej kampanii „Zdrowo żyjesz-wygrywasz”.</p>	<p>Nauczyciel biologii</p> <p>Nauczyciel wych.fiz., pedagog, wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>Listopad</p>
2.Ukazywanie zależności między środowiskiem, a zdrowiem człowieka	<p>1.Kształtowanie potrzeby troszczenia się o własne środowisko poprzez konkursy i przedstawienia związane z ekologią.</p> <p>2. Segregacja odpadów.</p>	<p>Nauczyciel biologii</p> <p>Wszyscy</p>	<p>W ciągu roku</p>
3.Zapobieganie patologiom i uzależnieniom	<p>1.Ukazywanie negatywnych skutków palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu, używania środków odurzających, dopalaczy, napojów energetyzujących.</p> <p>2.Konsekwencje zachowań ryzykownych.</p> <p>3. Konsekwentne postępowanie wg procedur wobec uczniów palących e-</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciel WDŻ</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog, dyrektor,</p>	<p>Listopad</p> <p>Maj</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>

	<p>papierosy, wagarujących, przejawiających wszelkie elementy demoralizacji.</p> <p>4. Stosowanie metody kontraktu wobec uczniów sprawiających problemy wychowawcze.</p>		
4.Poznawanie samego siebie	<p>1.Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.</p> <p>2.Nauka sposobów pokonywania własnych słabości, jak również samoakceptacji.</p> <p>3. Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Nauczyciel WDŻ Wszyscy nauczyciele</p>	W ciągu roku
5.Poznawanie własnego ciała, kształtowanie szacunku do siebie i innych	<p>1.Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych związanych z dojrzewaniem – Jak sobie radzić z wyzwaniami okresu dojrzewania?</p> <p>2.Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych</p>	<p>Nauczyciel biologii Wychowawcy Nauczyciel WDŻ</p> <p>Nauczyciel WDŻ</p>	W ciągu roku

	wartości.	Nauczyciel religii Ksiądz	
<p>Obszar: Kształtowanie postaw społecznych patriotycznych i obywatelskich</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów - wychowywanie do wartości - wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej: przywiązanie do historii 			
1.Rozwijanie poczucia przynależności do swojego kraju i społeczności lokalnej.	1.Rozbudzanie zainteresowań historią swojego kraju, jak również najbliższej okolicy. 2. Poznawanie dziejów narodowych poprzez organizowanie i udział w uroczystościach szkolnych – jeśli będzie taka możliwość (COVID 19).	Nauczyciele historii, N-le WOS Wychowawcy	W ciągu roku Zgodnie z kalendarzem uroczystości
2. Kształtowanie postaw moralnych i tożsamości religijnej.	1.Poznawanie biografii Patrona szkoły Jana Pawła II i wartości moralnych płynących z Jego nauczania w oparciu o filmy biograficzne, książki i albumy, organizację i udział w konkursach na szczeblu szkoły, parafii, gmi-	Nauczyciel religii, Ksiądz, Wychowawcy, Bibliotekarz, Opiekunowie świetlicy	

	ny.		
3.Kształtowanie umiejętności prawidłowej komunikacji.	<p>1.Systematyczna integracja uczniów.</p> <p>2.Dbałość o prawidłowe relacje rówieśnicze.</p> <p>3.Uświadamianie zagrożeń płynących z braku tolerancji.</p> <p>4.Umacnianie szacunku i prawdy. Wdrażanie do wartości w oparciu o normy moralne.</p> <p>5.Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Wszyscy</p> <p>Wszyscy</p> <p>Wszyscy</p>	<p>Szczególnie na początku roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku</p>
4.Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, wrażliwości, samorządności i aktywności społecznej.	<p>1.Udział w działaniach wolontariatu.</p> <p>2.Praca w samorządzie uczniowskim.</p> <p>3.Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</p>	<p>Opiekunowie szkolnego koła wolontariatu Opiekun samorządu uczniowskiego</p> <p>Dyrektor Nauczyciele</p>	<p>W ciągu roku</p>

Obszar: Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa

Cele:

- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom w szkole i poza nią
- Kształtowanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów

1. Uczenie bezpiecznego zachowywania się w szkole i poza nią	1. Wdrażanie do przestrzegania ustalonych regulaminów. 2. Dostarczenie wiedzy z zakresu odpowiedzialności nieletnich. 3. Bezpieczne korzystanie z zasobów dostępnych w Internecie. 4. Informowanie o zagrożeniach. 5. Prowadzenie zajęć dotyczących przemocy rówieśniczej wg. Jakuba Kołodziejczyka „Agresja i przemoc w szkole” w kl. VI-VIII. 6. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	Dyrektor Dyrektor Pedagog, Nauczyciel EdB Nauczyciele informatyki Wychowawcy Pedagog, Nauczyciel EdB Wychowawcy Pedagog, Nauczyciel EdB, Nauczyciel świetlicy Wychowawcy Pedagog Nauczyciele: EdB, wych. fiz., n-l techniki w kl. IV	W ciągu roku, zapoznanie z regulaminami zwykle na początku roku szkolnego W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku
2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę	1. Systematyczna dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki placówki. 2. Dyżury nauczycieli zgodnie	Dyrektor	Cały rok

	z obowiązującym regulami- nem. 3. Opieka nad uczniami do- jeżdżającymi.	Nauczyciele świetlicy Osoby sprawujące opiekę podczas dojazdów	
3. Promowanie edukacji włą- czającej.	1.Stwarzanie warunków uczniom z niepełnosprawnościami do nauki samodzielności i pełnienia ról społecznych.	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele wspomagający Pedagog	Cały rok
<p>Obszar: Współpraca z rodzicami</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Angażowanie rodziców uczniów do współuczestniczenia w realizacji zadań edukacyjno-wychowawczych - Stworzenie rodzicom możliwości współpracy na rzecz szkoły i środowiska lokalnego 			
1.Poznawanie oczekiwań i potrzeb rodziców w stosunku do szkoły	1.Zbieranie informacji po- przez ankietowanie, rozmowy	Pedagog wychowawcy	W ciągu roku
2.Stwarzanie okoliczności do udziału rodziców w życiu szkoły.	1.Zapraszanie rodziców do wspólnych działań na rzecz uczniów i szkoły. 2.Stały i systematyczny kon- takt umożliwiający rzetelny przepływ informacji.	Dyrektor Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Pedagog	W ciągu roku

	3. Organizacja spotkań ze specjalistami podnoszącymi kompetencje wychowawcze rodziców.		
--	--	--	--

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BUKOWIE

Szkoła działa w otwarciu się na mądrość, wolność, miłość

- struktura szkoły opiera się na współlistnieniu i współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów,
- szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, oryginalności i kreatywności myślenia,
- uwrażliwiamy na uczucia innych ludzi,
- podstawą działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie i przekazywanie wiedzy przydatnej w pełnieniu różnych obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BUKOWIE

Szkoła będzie bezpieczna i przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli

- baza szkoły pozwoli na stosowanie nowoczesnych metod i form pracy,

- wyposażenie i powierzchnia sali gimnastycznej umożliwi uprawianie różnorodnych sportów,
- w szkole będą się odbywać różne zajęcia pozalekcyjne, umożliwiające rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- szkoła będzie ściśle związana ze środowiskiem lokalnym,
- kadra nauczycielska, dobrze przygotowana do pracy pedagogicznej, będzie korzystać z Internetu i pomocy multimedialnych, będzie opracowywać programy autorskie,
- uczniowie będą się czuć odpowiedzialni za swoją klasę, szkołę i będą chętnie w niej przebywać,
- uczniowie będą samorządni i twórczy,
- będą propagować zdrowy styl życia
- wdrożeni zostaną do przestrzegania zasad kultury w obcowaniu z ludźmi,
- zdobędą wiedzę i umiejętności do podjęcia dalszej nauki.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- rozmowy z rodzicami,
- ankiety wśród uczniów, nauczycieli, rodziców,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- sprawozdanie wychowawców z realizacji klasowych programów wychowawczych.