

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W BUKOWIE
SŁAWOMIRA JAMBOR**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych przedstawiają się następująco:

1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się przyrody oraz kontynuowania uczenia się poszczególnych nauk przyrodniczych,
- b) nie rozwiązuje najprostszyc zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,
- c) nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do prawidłowego rozwiązywania zadań,
- d) nieprawidłowo stosuje terminy nauk przyrodniczych na poziomie podstawowym;

2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada tylko część osiągnięć podstawowych w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się przyrody, czy ukończenia tychże zajęć edukacyjnych oraz kontynuowania uczenia się poszczególnych nauk przyrodniczych,
- b) rozwiązuje proste zadania, korzystając z pomocy nauczyciela,
- c) zachowuje małą dokładność i staranność, jest ona jednak wystarczająca do poprawnego rozwiązywania zadań,
- d) prawidłowo stosuje niektóre terminy nauk przyrodniczych na poziomie podstawowym;

3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada większość osiągnięć podstawowych, konieczną do dalszego uczenia się przyrody, czy ukończenia tychże zajęć edukacyjnych oraz kontynuowania uczenia się poszczególnych nauk przyrodniczych;
- b) samodzielnie rozwiązuje proste zadania,
- c) zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadań,
- d) prawidłowo stosuje większość podstawowych terminów nauk przyrodniczych;

4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada większość osiągnięć podstawowych, koniecznych do dalszego uczenia się przyrody, czy ukończenia tychże zajęć edukacyjnych oraz kontynuowania uczenia się poszczególnych nauk przyrodniczych,
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności,
- c) zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadań,
- d) wypowiada się pełnymi zdaniami,
- e) prawidłowo stosuje większość podstawowych pojęć nauk przyrodniczych;

5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada większość osiągnięć określonych podstawą programową,
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności,
- c) zachowuje dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań,
- d) wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny,
- e) prawidłowo stosuje wszystkie podstawowe terminy nauk przyrodniczych

6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wszystkie umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) samodzielnie rozwiązuje zadania o najwyższym poziomie złożoności,
- c) zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań,
- d) wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny,
- e) prawidłowo stosuje wszystkie podstawowe terminy nauk przyrodniczych posługując się bezbłędnie nazewnictwem nauk przyrodniczych,
- f) bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach o tematyce przyrodniczej.

Osiągnięcia edukacyjne uczniów są dokumentowane w postaci ocen bieżących, które stanowią podstawę śródrocznej i rocznej klasyfikacji uczniów, a sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów to:

Pisemne sprawdzanie osiągnięć uczniów i ich ocena.

1) sprawdziany (obejmują jeden lub kilka działów programowych – zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Ocena dostateczna zawiera się od powyżej 50% punktacji maksymalnej do zdobycia.

Ocena jest zawsze ustalana na korzyść ucznia, tzn. w przypadku uzyskania skrajnej górnej całkowitej i dziesiętnej liczby punktu uczeń uzyskuje ocenę wyższą o znak +lub – np. 4+,5-). W każdej klasie przewidywane są minimum 2 sprawdziany

w każdym semestrze. W dzienniku oznaczone będą kolorem czerwonym.

Oceny ze sprawdzianów będą zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania:

- a) celujący 100%
- b) bardzo dobry 86% - 99%
- c) dobry 70% - 85%
- d) dostateczny 50% - 69%
- e) dopuszczający 30% - 49%
- f) niedostateczny poniżej 30%

2) kartkówki (obejmują sprawdzenie osiągnięć i ich ocenę co najwyżej z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane, punktacja i oceny jak przy sprawdzianach).

3) Ustne sprawdzanie osiągnięć uczniów i ich ocena.

Uczeń otrzymuje co najmniej trzy zadania, a ocena jest średnią z ocen za poszczególne zadania ocenione wg przedstawionych powyżej wymagań z uwzględnieniem poprawności merytorycznej i językowej wykonywanych zadań.

4). Obserwacja i ocena ucznia pracującego w grupie i zespole oraz aktywności indywidualnej. Uczeń otrzymuje za aktywną pracę na rzecz wykonania zadania przydzielonego grupie i realizowania zadania wynikającego z pełnienia określonej roli w tej grupie ustalonej mu przez grupę lub też za aktywną pracę na rzecz wykonania zadania przydzielonego całemu zespołowi lub za aktywność indywidualną „+”, „++”, „+++”. Trzy znaki „+” są równoznaczne z oceną bardzo dobrą. Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje „-”. Trzy znaki „-” są równoznaczne z oceną niedostateczną.

5) Kontrola i ocena zadań i zeszytów. Zadania i zeszyty są oceniane otrzymuje ocenę dostateczną. wg przedstawionych powyżej wymagań z uwzględnieniem poprawności merytorycznej i językowej wykonywanych zadań lub notatek, systematyczności sporządzania notatek, wykonywania zadań, estetyki i staranności ich wykonania oraz czytelności i funkcjonalności rozwiązań graficznych.

Pozostałe obszary aktywności podlegające ocenie:

Formy pracy:

- a) *lekcyjnej*
 - swobodne wypowiedzi
 - wypowiedzi kierowane
 - odpowiedź ustna
 - wypowiedź pisemna (opracowanie, opis, projekt itp.)
 - odpowiedź pisemna (sprawdzian, test, kartkówka itp.)
 - ćwiczenia laboratoryjne

- udział w lekcji
- umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy
- stosowanie wiedzy w praktyce
- prezentacja (indywidualna i grupowa)

b) pozalekcyjnej

- konkursy szkolne, międzyszkolne, okręgowe i wojewódzkie
- olimpiady przedmiotowe
- wystawy prac
- praca w ramach koła zainteresowań
- opieka nad hodowlami prowadzonymi w szkole
- inne formy pracy pozalekcyjnej (np. udział w programach edukacyjnych i projektach)
-

Kryteria oceniania społeczno- wychowawczego.

W kategorii zachowań i postaw oceniana jest:

1. Praca w grupie

Uczeń:

- zachowuje dyscyplinę podczas zajęć w grupach
- postępuje zgodnie z ustalonym kontraktem grupowym
- uczestniczy w pracy grupy

Uczeń:

- wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań przydzielonych grupie
- prezentuje wyniki pracy grupowej

Uczeń:

- pomaga w wykonywaniu zadań innym członkom grupy
- pełni funkcję lidera grupy

2. Aktywność

Uczeń:

- systematycznie przygotowuje się do lekcji (posiada zeszyt, podręcznik, odrobione zadanie domowe)
- potrafi właściwie zachowywać się podczas zajęć

- wykonuje zlecone przez nauczyciela zadania
- uważnie śledzi tok lekcji

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- samodzielnie rozwiązuje postawione na lekcji zadania problemowe
- stawia własne pytania i hipotezy
- wykorzystuje zdobytą na lekcjach wiedzę w życiu codziennym
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych, imprezach szkolnych np. apele, akcje Sprzątania Świata

Uczeń:

- korzysta z dodatkowych źródeł informacji (np. literatura popularnonaukowa, Internet, programy komputerowe, własne obserwacje) wnosząc twórczy wkład w przebieg zajęć
- bierze udział w pracy kół zainteresowań o tematyce przyrodniczej, programach i projektach
- opiekuje się hodowlami szkolnymi
- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych (szkolnych, gminnych, wojewódzkich)

1. Ocenianie uczniów na lekcjach przyrody dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.

2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.

3. Brak pracy domowej lub brak przygotowania się do lekcji, uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.

4 Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.

5. Sprawdziany pisemne będą ocenione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. W sytuacjach, gdy nauczyciel np. zachoruje lub jest na szkoleniu, termin może ulec zmianie.

6. Ocenione prace klasowe i kartkówki uczeń ma obowiązek poprawić w domu lub na lekcji (decyduje nauczyciel). Jest to nieodzowny element pracy domowej.

7. Nieobecności ucznia na kartkówkach i klasówkach zaznaczane są za pomocą minusa.

8. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.

9. Przy formułowaniu oceny na zakończenie semestru, roku szkolnego, hierarchia ważności ocen cząstkowych jest następująca: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa, prace długoterminowe.

10. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

11. Nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe zadania, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także pomaga słabszym uczniom w nauce.

12. Nauczyciel może obniżyć ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który opuścił bez powodu 30 do 50% godzin lekcyjnych w danym semestrze, często przychodzi na lekcje nieprzygotowany, nie przynosi zeszytu, nie odrabia zadań domowych, nie interesuje się przedmiotem.

13. Dyslektycy będą oceniani pod kątem merytorycznym. Nie będą oceniane błędy ortograficzne, interpunkcyjne przy pracach pisemnych. Na odpowiedź będą mieli więcej czasu, jeśli wyrażą taką potrzebę.

6) Skala ocen.

Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala się w stopniach wg następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry – 5
- 3) stopień dobry – 4
- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający – 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

7) Sposoby poprawy uzyskiwanych wyników.

Uczeń ma prawo do poprawy uzyskanych przez siebie wyników (zwłaszcza prac pisemnych, sprawdzianów). W przypadku otrzymania ze sprawdzianu oceny niedostatecznej lub oceny niezadowolającej uczeń może poprawić ją w ciągu 2 tygodni (w formie ponownego sprawdzianu pisemnego) lub na życzenie ucznia (w szczególności uczniowie z orzeczoną dysleksją) w formie ustnej. Poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu piszemy po łamanej np.1/3. Każdą pracę

klasową, napisaną na ocenę niedostateczną, można poprawić tylko jeden raz i brane są pod uwagę obie oceny ze sprawdzianu.

W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

Pozostałe oceny, powinny być poprawiane na bieżąco poprzez zdobycie kolejnych lepszych ocen częściowych za te formy pracy.

W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego, uczeń może zdawać egzamin poprawkowy (w przypadku otrzymania 1 lub wyjątkowo 2 ocen nast.).

Warunkiem ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny jest co najmniej 75 % udział w zajęciach i 100% usprawiedliwienie nieobecności, przy czym całodniową nieobecność usprawiedliwić może wychowawca, a pojedyncze (tylko na poszczególnych lekcjach) nauczyciel przedmiotu (warunek tylko dla uczniów ubiegających się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny) oraz napisanie 100% i zaliczenie na co najmniej dopuszczającą ocenę co najmniej 50% wszystkich przeprowadzonych w danej klasie sprawdzianów.

7) W ciągu semestru uczeń ma prawo usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie do lekcji dwukrotnie bez podania przyczyny. Będzie to odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej stronom zainteresowanym wynikami ucznia.

Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce. Rodzice powinni na bieżąco kontrolować postępy dziecka oraz potwierdzać to poprzez złożenie podpisu przy ocenie w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń, pracach klasowych czy kartkówkach. Ocenione prace pisemne uczeń ma obowiązek pokazać rodzicom i zwrócić nauczycielowi z ich podpisem w wyznaczonym terminie. Prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Na prośbę ucznia jego ocena może być utajniona przed klasą.

Ustne informacje na temat wyników w nauce rodzice mogą pozyskiwać na zebraniach informacyjnych organizowanych wg harmonogramu szkolnego.

Opr. Sławomira Jambor

