

**Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji wczesnoszkolnej**

**w Szkole Podstawowej w Bukowie**

**I. Główne założenia**

1. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania, uwzględniającego tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych- szczegółowe kryteria oceny zachowania zawarte są w Statucie Szkoły.

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi.

**II. Obszary aktywności podlegające ocenie**

**1. Klasa I**

- wypowiedzi ustne
- recytacja
- znajomość liter
- umiejętność czytania krótkiego tekstu
- przepisywanie
- pisanie z pamięci
- układanie prostych zdań
- liczenie w zakresie 10
- rozwiązywanie prostych zadań
- wiadomości i umiejętności praktyczne( mierzenie, obliczenia pieniężne, odczytywanie wskazań

zegara)

- orientacja w najbliższym otoczeniu przyrodniczo-społecznym z wykorzystaniem doświadczeń obserwacji
- śpiewanie
- stosowanie technik plastycznych i technicznych, dokładność i estetyka wykonania prac
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych, udział w zabawach ruchowych

## **2. Klasy II- III**

- rozumienie tekstu
- głośne czytanie
- przepisywanie
- prowadzenie zeszytu
- pisanie ze słuchu i z pamięci
- wypowiedzi ustne (np. kilkudzaniowe wypowiedzi, opis, krótkie opowiadanie)
- wypowiedzi pisemne (opowiadanie, opis, list, zaproszenie, życzenia)
- recytacja
- znajomość świata przyrody i środowiska lokalnego
- obliczenia matematyczne w poznanym zakresie
- układanie i rozwiązywanie zadań
- wiadomości i umiejętności praktyczne (mierzenie długości, obliczenia zegarowe i kalendarzowe)
- stosowanie technik plastycznych i technicznych
- dokładność i estetyka wykonania prac
- śpiewanie
- znajomość wartości rytmicznych nut
- podstawowa umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych i melodycznych
- wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych
- sprawność fizyczna

## OCENIANIE WEWNATRZSZKOLNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ w Bukowie

- aktywność na lekcji
- praca w zespole

### **III. Zasady bieżącego oceniania**

1. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych w klasach I – III wyrażane są w punktach według następującej skali:

- 1) sześć punktów - 6
- 2) pięć punktów - 5
- 3) cztery punkty - 4
- 4) trzy punkty - 3
- 5) dwa punkty - 2
- 6) jeden punkt - 1

2. W ocenianiu bieżącym w klasie I w I półroczu stosuje się pieczątki: wspaniale, bardzo dobrze, ładnie, pracuj więcej, postaraj się, źle. W dzienniku lekcyjnym w I półroczu nie odnotowuje się ocen punktowych.

3. W klasach I II i III przeprowadzane będą testy zintegrowane na standardowych arkuszach przygotowanych przez wydawnictwo WSiP po opracowaniu treści zawartych testach. Ocena sprawdzianu - punktowa i procentowa ustalona zgodnie z kartoteką testu po każdej części zrealizowanej w danej klasie.

4. Przy formułowaniu oceny z edukacji muzycznej, plastycznej, technicznej czy wychowania fizycznego nauczyciel ocenia zaangażowanie i wysiłek ze strony ucznia oraz jego możliwości w tym zakresie.

### **IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych**

1. W klasach I-III klasyfikacja śródroczna jest oceną opisową. Zawiera ona opis osiągnięć ucznia i wskazania do pracy w II okresie.

Śródroczna ocena opisowa ucznia jest sporządzona w dwóch egzemplarzach:

- 1) oryginał jest przekazywany rodzicom (prawnym opiekunom),
- 2) kopia dołączana do dziennika lekcyjnego,

2. Klasyfikacja roczna w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania. Ocena roczna ma formę opisową.

## OCENIANIE WEWNATRZSZKOLNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ w Bukowie

3. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego i programie nauczania oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem umiejętności.

### V. Kryteria oceniania uczniów klas I-III w zakresie poszczególnych edukacji:

#### **1. Edukacja polonistyczna**

- Czytanie tekstu przygotowanego

Ocena punktowa	Wymagania
6 punktów	Czyta wyraziście (płynnie, we właściwym tempie, z odpowiednią intonacją), w pełni rozumie treść czytanego tekstu.
5 punktów	Płynnie czyta różne teksty i rozumie je.
4 punkty	Poprawnie czyta teksty i rozumie je.
3 punkty	Czyta krótkie teksty drukowane i pisane z potknięciami, słabo rozumie tekst.
2 punkty	Czyta w bardzo wolnym tempie z licznymi potknięciami, zniekształca wyrazy, nie rozumie czytanego tekstu.
1 punkt	Nie czyta tekstu.

- Wypowiedzi ustne

Ocena punktowa	Wymagania
6 punktów	Swobodnie, w rozwiniętej, uporządkowanej, wielozdaniowej wypowiedzi umie wyrazić swoje myśli.
5 punktów	Samorzutnie wypowiada się pełnymi rozwiniętymi zdaniami na dany temat.
4 punkty	Poprawnie wypowiada się na określony temat
3 punkty	Wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami, popełnia błędy gramatyczne .
2 punkty	Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, z pomocą nauczyciela .
1 punkt	Nie potrafi wypowiedzieć się na temat .

## OCENIANIE WEWNATRZSZKOLNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ w Bukowie

--	--

- Pisanie

Ocena punktowa	Wymagania
6 punktów	Pisze estetycznie, w szybkim tempie, bez błędów, samodzielnie układa i zapisuje wypowiedź .
5 punktów	Pisze czytelnie i starannie, na ogół bez błędów, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać wypowiedź.
4 punkty	Pisze czytelnie z nielicznymi błędami, samodzielnie układa krótkie wypowiedzi na zadany temat.
3 punkty	Pisze czytelnie, mało starannie, popełnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje zdania lub krótką wypowiedź.
2 punkty	Pismo jest mało czytelne, liczne błędy, uczeń pisze tylko z pomocą nauczyciela .
1 punkt	Mimo pomocy nauczyciela uczeń nie redaguje zdań, nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie pisania

## **2. Edukacja matematyczna**

Ocena punktowa	Wymagania
6 punktów	Samodzielnie i twórczo rozwiązuje problemy matematyczne.
5 punktów	Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.
4 punkty	Potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu prostych problemów teoretycznych lub praktycznych, popełnia nieliczne, drobne błędy.
3 punkty	Potrafi wykonywać proste zadania i polecenia, popełnia błędy.
2 punkty	Tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, popełnia liczne błędy.
1 punkt	Nawet z pomocą nauczyciela nie wykonuje

OCENIANIE WEWNATRZSZKOLNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ w Bukowie

	zadań o niewielkim stopniu trudności.
--	---------------------------------------

**3. Edukacja społeczno - przyrodnicza**

Ocena	Wymagania
6 punktów	Dokonyuje samorzutnych obserwacji i wyciąga prawidłowe wnioski.
5 punktów	Posiada duży zasób wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.
4 punkty	Dobrze opanował wiadomości o najbliższym otoczeniu i środowisku lokalnym.
3 punkty	Nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej i społecznej.
2 punkty	Posiada poważne braki wiadomości o najbliższym otoczeniu, obserwacji dokonuje tylko pod kierunkiem nauczyciela
1 punkt	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.

**4. Edukacja artystyczna (plastyczna, techniczna i muzyczna)**

Ocena punktowa	Wymagania
6 punktów	Z dużym zaangażowaniem, na wysokim poziomie artystycznym, twórczo wykorzystuje zdobyte wiadomości, poszukuje własnych oryginalnych rozwiązań.
5 punktów	Starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela, potrafi samodzielnie wykorzystać zdobyte wiadomości.
4 punkty	Poprawnie i w miarę starannie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela, opanował poznane wiadomości.
3 punkty	Niewiele wysiłku wkłada w wykonanie zadań,

## OCENIANIE WEWNATRZSZKOLNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ w Bukowie

	mało starannie wykonuje prace, nie w pełni opanował poznane wiadomości.
2 punkty	Niedbale wykonuje zadania, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach.
1 punkt	Nie wykonuje zadań, nie przynosi niezbędnych przyborów i materiałów na zajęcia, nie podejmuje próby śpiewania, nie opanował podstawowych wiadomości.

### **5. Wychowanie fizyczne**

Ocena punktowa	Wymagania
<b>6 punktów</b>	Jest bardzo sprawny fizycznie, reprezentuje klasę lub szkołę w zawodach sportowych, zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany.
<b>5 punktów</b>	Sprawnie i chętnie wykonuje zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
<b>4 punkty</b>	Poprawnie wykonuje zadania, jest zdyscyplinowany.
<b>3 punkty</b>	Mało wysiłku wkłada w wykonywanie zadań, na ogół jest zdyscyplinowany.
<b>2 punkty</b>	Niedbale i niechętnie wykonuje zadania, jest mało zdyscyplinowany.
<b>1 punkt</b>	Nie wykonuje ćwiczeń, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i dyscypliny

### **VI . Metody i częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia**

**1. Wypowiedzi ustne** ( krótkie, dłuższe) - co najmniej 2 w okresie.

1) Kryteria: logiczna spójność wypowiedzi, odpowiedź całym zdaniem, poprawna forma gramatyczna.

**2. Wypowiedzi pisemne** - sprawdzające umiejętność stosowania poprawnych form poznanych wypowiedzi –co najmniej 1 w okresie.

**3. Sprawdzenie techniki czytania**- co najmniej 4 w okresie.

**4. Pisanie z pamięci i ze słuchu**- co najmniej 4 w okresie.

## OCENIANIE WEWNATRZSZKOLNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ w Bukowie

### 1) Kryteria oceny pisania z pamięci i ze słuchu:

Za popełnione podczas pisania błędy odejmuje się punkty wg następujących zasad:

**3 punkty** / błędy I stopnia/: pisownia rz – ż; ó – u; h – ch; pisownia wyrazów wielką literą; brak wyrazu;

**2 punkty** / błędy II stopnia/: pisownia i – j; pisownia wyrazów z ą, ę; pisownia wyrazów ze zmiękczeniami; opuszczenie pojedynczej litery z trudnością ortograficzną; pisownia wyrazów z zanikiem dźwięczności; pisownia wyrazów z „nie”; złe przeniesienie wyrazu;

**1 punkt** / błędy interpunkcyjne/: brak przecinka, kropki,; brak litery; brak ogonka przy literze

<b>Pisanie z pamięci i ze słuchu</b>	
Liczba punktów ujemnych	Ocena
0	6
1-3	5
4-8	4
9-14	3
15-18	2
powyżej 18	1

### 1) Kryteria procentowe oceny sprawdzianów:

Ocena punktowa	Przedział procentowy zdobytych punktów
6 punktów	100%
5 punktów	99%-90%
4 punkty	89%-75%
3 punkty	74%-55%
2 punkty	54%-40%
1 punkt	poniżej 40%

**6. Prace domowe**- na bieżąco;

**7. Ocena prowadzenia zeszytu** –na bieżąco;

**8. Końcoworoczny test kompetencji** ucznia klasy I, II oraz III- kryteria oceny jak przy sprawdzianie.

### **VII. Sposób i formy dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia**

1. Sposoby dostosowania wymagań do indywidualnych możliwości ucznia (indywidualizacja procesu nauczania- uczenia się) w toku zajęć szkolnych:

1) dostosowanie pracy ucznia oraz oceniania na zajęciach do zapisów w PDW lub IPET;



## OCENIANIE WEWNATRZSZKOLNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ w Bukowie

- 2) dostosowanie czasu trwania zadań do możliwości skupienia uwagi ucznia;
- 3) częste monitorowanie pracy ucznia i przywoływanie jego uwagi;
- 4) dopilnowanie ucznia, aby sprawdził wykonaną pracę;
- 5) podział sprawdzianów na mniejsze partie;
- 6) dostosowanie miejsca pracy do potrzeb ucznia;
- 7) ograniczenie (zmniejszenie) wielkości przepisywanego fragmentu;
- 8) formułowanie konkretnych oczekiwań w stosunku do ucznia;
- 9) zezwalanie na dokończenie w domu niektórych prac;
- 10) zwracanie uwagi i nagradzanie wysiłku ucznia.

### 2. Indywidualizacja pracy domowej:

- 1) wybiórcze czytanie (czytanie fragmentów tekstu);
- 2) zadawanie zadań o mniejszym stopniu trudności;
- 3) zadawanie mniejszych partii materiału.

## **VIII. Zasady i warunki zaliczania sprawdzianów pisemnych w przypadku nieobecności ucznia**

### **w dniu sprawdzianu**

1. Uczeń pisze sprawdzian w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły w terminie wskazanym przez nauczyciela.
2. Sprawdzian trwa tyle samo czasu, ile trwał sprawdzian pisany przez klasę.

## **IX. Tryb i warunki poprawy oceny cząstkowej i klasyfikacyjnej**

### 1. Zasady poprawy oceny ze sprawdzianu:

- 1) Uczeń poprawia ocenę punktową (1p) ze sprawdzianu w ciągu tygodnia w dniu wskazanym przez nauczyciela.
- 2) Sprawdzian trwa tyle samo czasu, ile trwał sprawdzian pisany przez klasę.
- 3) Poprawioną ocenę ze sprawdzianu zapisuje się w dzienniku następująco (5).

### 2. Zasady umożliwiania uczniowi poprawienia bieżącej oceny punktowej (1p)

- 1) Uczeń ma możliwość poprawienia każdej bieżącej oceny punktowej (1p) w ciągu dwóch dni.

Do poprawy przystąpić może tylko jeden raz.

- 2) Poprawę oceny zapisuje się następująco (5)
- 3) Nie przewiduje się możliwości poprawiania ocen wyższych niż 1p.

**X. Warunki uznania za usprawiedliwione nieprzygotowanie ucznia do lekcji, zasady i formę zgłaszania nieprzygotowania do zajęć bez podania przyczyny**

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć każdorazowo po chorobie lub z powodu ważnych spraw rodzinnych. Robi to na początku zajęć.

**XI. Zasady udzielania informacji zwrotnej uczniom i rodzicom na temat uzyskanych ocen bieżących, śródrocznych i rocznych.**

1. Przekazywanie rodzicom informacji o postępach edukacyjnych i zachowaniu ucznia następuje poprzez:

- 1) wywiadówki i spotkania z wychowawcami,
- 2) indywidualne spotkania z rodzicami;
- 3) zapisy w dzienniczku ucznia

2. Podczas wywiadówek i spotkań z wychowawcami rodzice uczniów klas I-III otrzymują informację o ocenach bieżących zapisanych w dzienniczku ucznia i ocenie śródrocznej w formie opisowej.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).

4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne lub inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia mogą być udostępnione na terenie szkoły w obecności nauczyciela, w którego posiadaniu znajdują się wymienione dokumenty.

5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

**XII. Zasady i sposób dokonywania przez nauczycieli ewaluacji PSO**

1. PSO podlega ewaluacji po zakończeniu zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym i obejmuje:

- 1) zgodność z obowiązującymi przepisami ;
- 2) uwagi i spostrzeżenia rodziców zebrane drogą ankiety;
- 3) konsultowanie spostrzeżeń w ramach zespołu samokształceniowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Opracował zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w składzie:

Joanna Bebel- .....

OCENIANIE WEWNATRZSZKOLNE W SZKOLE PODSTAWOWEJ w Bukowie

Małgorzata Bała.....

Alicja Sójka - ... ..

Małgorzata Kondraciuk - .....

Iwona Terpic - .....

Elzbieta Gienza.....