

PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA
Z WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21. 03. 2001 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania, i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej w Bukowie

KRYTERIA:

1. Postawa wobec przedmiotu.
2. Umiejętność.
3. Wiadomości.
4. Zaangażowanie poza lekcją WF.
5. Poziom rozwoju sprawności.
6. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego
7. Frekwencja
8. Możliwość poprawy ocen
9. Strój sportowy
10. Klasyfikacja semestralna i końcoworoczna
11. Ewaluacja

Ad.1. Postawa wobec przedmiotu

Postawa i aktywność

Forma aktywności	Ocena
Uczeń: 1. Z maksymalnym zaangażowaniem wykonuje określone przez nauczyciela zadania ruchowe	+
2. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego prowadzonych w różnych warunkach	+
3. Przygotowuje się do każdej lekcji wychowania fizycznego zgodnie z regulaminem, przestrzegając zasad higieny	+
4. Bierze udział w międzyklasowych zawodach sportowych	+
5. Reprezentuje szkołę na zawodach międzyszkolnych	ocena cząstkowa celujący
6. Pomaga w organizacji zawodów sportowych	+
7. Samodzielnie sędziuje rozgrywki	+
8. Przestrzega zasad fair play	+

Za zachowania niezgodne z w/w regulaminem uczeń otrzymuje „-”, oraz za:

- spóźnienia,
- wulgarne słownictwo
- brak dyscypliny
- nieprzestrzeganie regulaminu sali, boiska

- zachowania grożące wypadkiem.

Na koniec semestru i roku szkolnego uczeń otrzymuje ocenę cząstkową za aktywność oznaczona w dzienniku symbolem A.

Ad.2. Umiejętności

Ocenie podlega poziom opanowania przez ucznia określonych umiejętności ruchowych, oraz wysiłek włożony przez ucznia w wykonanie zadania. Ocena z realizacji zajęć fakultatywnych, odnosząca się do wymienionej dyscypliny (wybranej przez ucznia) zapisana jest w dzienniku na kolor zielony.

Oznaczenia w dzienniku:

- Piłka Siatkowa- PS,
- Piłka Koszykowa – PK,
- Piłka nożna –PN,
- Gimnastyka –G,
- Lekkoatletyka – LA,
- Piłka Ręczna – PR,
- Piłka Halowa – PH,

Mini-piłka nożna

Lp.	Elementy podlegające ocenie	Klasa		
		IV	V	VI
1	Podania i przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy	+	+	+
2	Prowadzenie piłki dowolną częścią stopy slalomem	+	+	+
3	Strzał do bramki wewnętrzną częścią stopy	+	+	+
4	Prowadzenie piłki wewnętrzną częścią stopy – podanie do stałego – strzał do bramki dowolnym sposobem	+	+	+
5	Żonglerka dowolnym sposobem	+	+	+

Mini - piłka siatkowa

Lp.	Elementy podlegające ocenie	Klasa		
		IV	V	VI
1	Odbicie piłki sposobem górnym i dolnym	+	+	+

2	Zagrywka dolna (odległość od siatki wg uznania nauczyciela i wieku uczniów)	+	+	+
3	Poruszanie się po boisku, postawa siatkarska	+	+	+
4	Zagrywka górna	-	+	+

Mini - piłka koszykowa

Lp.	Elementy podlegające ocenie	Klasa		
		IV	V	VI
1	Podanie piłki oburącz sprzed klatki piersiowej, chwyt piłki	+	+	+
2	Kozłowanie piłki slalomem prawą i lewą ręką	+	+	+
3	Rzut do kosza z miejsca (odległość od kosza wg uznania nauczyciela i wieku uczniów)	+	+	+
4	Zwód pojedynczy lub obrót	-	-	+
5	Rzut do kosza z dwutaktu	-	+	+

Mini - piłka ręczna

Lp.	Elementy podlegające ocenie	Klasa		
		IV	V	VI
1	Podania i chwyt piłki półgórne	+	+	+
2	Kozłowanie piłki slalomem prawą i lewą ręką	-	+	+
3	Rzut do bramki w biegu	+	+	+
4	Zwody piłką i ciałem	-	+	+
5	Rzut do bramki z wyskoku	-	+	+
6	Zatrzymania	+	+	+

Lekkoatletyka

Lp.	Elementy podlegające ocenie	Klasa		
		IV	V	VI
1	Rzut p. lekarską (2 kg)	+	+	+
2	Bieg 40 m	+	+	-
3	Rzut p. palantową	+	+	+
4	Skok w dal z miejsca	+	+	+
5	Bieg na średnim dystansie	-	+	+
6	Bieg 60 m	+	+	+

Gimnastyka

Lp.	Elementy podlegające ocenie	Klasa		
		IV	V	VI
1	Przewrót w przód	+	+	+
2	Przewrót w tył	+	+	+
3	Stanie na rękach	-	+	+
4	Skok zawrotny przez skrzynię	+	+	+

Gimnastyka artystyczna

Lp.	Elementy podlegające ocenie	Klasa		
		IV	V	VI
1	Poruszanie się różnymi krokami w rytm muzyki	+	+	+
2	Krok podstawowy wybranego tańca	+	+	+
3	Krótki układ rytmiczno - taneczny	+	+	+

Ad.3. Wiadomości

Ocenie podlega wiedza dotycząca indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej realizowanych na lekcjach. Za każdą prawidłową odpowiedź uczeń otrzymuje „+”(zapisany w dzienniku w rubryce W). Za 3 plusy uczeń uzyskuje dodatkową ocenę cząstkową, zapisaną w rubryce wiadomości.

- Znajomość pozycji wyjściowych do ćwiczeń
- Systematyka i nazewnictwo ćwiczeń
- Znajomość przepisów gier i zabaw
- Historia sportu ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć Polaków
- Znajomość aktualnych wydarzeń sportowych

Ad.4. Zaangażowanie poza lekcją WF

- Udział w zajęciach SKS
- Udział w zawodach szkolnych

Cząstkową ocenę celującą uczeń uzyskuje każdorazowo reprezentując szkołę w zawodach na szczeblu: międzyszkolnym, gminnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim. Uczeń może uzyskać ocenę celującą semestralną

bądź końcoworoczną gdy uzyskuje wysokie miejsce (pierwsze, drugie, trzecie) w zawodach rangi powiatowej, rejonowej, wojewódzkiej, ogólnopolskiej oraz spełnia pozostałe stawiane mu wymagania zgodne z podstawą programową.

- Udział w ogólnodostępnych imprezach sportowo-rekreacyjnych oraz w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych

Uczeń wyczynowo uprawiający sport, biorący udział w zajęciach sportowych -ponadprogramowych, odnoszący znaczące wyniki w sporcie uzyskuje w każdym semestrze ocenę cząstkową celującą oraz ma możliwość uzyskania oceny końcoworocznej o stopień wyższej (nawet celującej). Warunkiem jest udokumentowanie wyników sportowych osiąganych przez ucznia oraz spełnianie pozostałych stawianych mu wymagań zgodnych z podstawą programową.

- Współuczestniczenie w organizacji zawodów sportowych

Uczniowie czynnie zaangażowani w organizację zawodów i imprez o charakterze sportowym każdorazowo otrzymują ocenę cząstkową bardzo dobrą lub celującą w zależności od zaangażowania i pełnionej funkcji.

Ad.5. Poziom rozwoju sprawności motorycznej

Postępy w rozwoju sprawności w skali roku szkolnego na podstawie sprawdzianów lekkoatletycznych.

Zdolności motoryczne :

<i>szybkość</i>	60/100 m
<i>skoczność</i>	skok w dal z miejsca/wzwyż
<i>sila</i>	rzut piłką lekarską
<i>wytrzymałość</i>	600/1000 m

Pomiar dokonywany jest dwukrotnie w czasie roku szkolnego: we wrześniu i w maju. Z pierwszego sprawdzianu do dziennika wpisywana jest najkorzystniejsza ocena dla ucznia. Na każdy pomiar składają się trzy próby.

Kolejny pomiar:

- poprawa uzyskanych wyników we wszystkich próbach – ocena celująca
- poprawa wyniku – ocena bardzo dobra
- wynik nie uległ zmianie – dobra
- pogorszenie wyniku – ocena dostateczna
- odmowa przystąpienia do sprawdzianu – ocena niedostateczna.

Ad.6. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego

Uczeń niezdolny do zajęć wychowania fizycznego z powodu przewlekłej choroby dostarcza zwolnienie lekarskie obejmujące semestr lub cały rok szkolny.

W przypadku zwolnienia lekarskiego tylko w drugim semestrze, ocena półroczna staje się oceną końcową.

Na podstawie całorocznego zwolnienia lekarskiego, uczeń zostaje zwolniony z przedmiotu przez dyrektora szkoły.

Ad. 7. Frekwencja

Jest wystawiana na koniec semestru i na koniec roku szkolnego (zapisana w dzienniku, w rubryce F). Nieobecność nie jest uwzględniana przy wystawianiu oceny, jeśli uczeń brał udział w innych zajęciach organizowanych przez szkołę i w uzasadnionych przypadkach losowych (np. choroba udokumentowana zwolnieniem lekarskim). Jeżeli uczeń jest obecny na wszystkich lekcjach w semestrze (100% obecności) otrzymuje dodatkowo ocenę cząstkową celującą.

Skala ocen:

celująca - dopuszcza się 1 nieobecność na zajęciach,
bardzo dobra - uczeń nie brał udziału w 2 - 3 zajęciach ,
dobra - uczeń nie brał udziału w 4 - 6 zajęciach,
dostateczna - uczeń nie był na 7 - 8 zajęciach,
dopuszczająca - uczeń nie był na 9 - 10 zajęciach,
niedostateczna - opuszczonych 11 i więcej zajęć.

Uwagi:

-usprawiedliwiona nieobecność w szkole nie wpływa na ocenę
-przez lekcje opuszczone należy rozumieć nieobecność nieusprawiedliwioną lub nie uczestniczenie w zajęciach

Ad. 8. Możliwość poprawy ocen

Uczeń na początku roku szkolnego zostaje zapoznany z systemem poprawy ocen.

- Ocena cząstkowa

Można poprawić w terminie do dwóch tygodni na zajęciach ustalonych przez nauczyciela (jeden termin). Po upływie wyznaczonego terminu uczeń nie ma możliwości poprawy oceny. W przypadku braku możliwości poprawy oceny (złe warunki atmosferyczne, choroba, itp.) nauczyciel wyznacza inny sposób poprawy oceny np. referat itd.

Inną ocenę jak niedostateczną można poprawić tylko w wyjątkowych sytuacjach jak: niedyspozycja w dniu przeprowadzania sprawdzianu, złe warunki podczas wykonywania sprawdzianu wpływające na wyniki osiągnięte przez ucznia. Wszelkie kwestie sporne co do możliwości poprawy oceny rozstrzyga nauczyciel.

- Ocena semestralna

Uczeń ma wpływ na wysokość oceny semestralnej poprzez poprawę ocen częściowych podczas trwania całego semestru (zasady ich poprawy opisane wyżej). Ze względu na możliwość poprawy ocen częściowych, ocena semestralna proponowana przez nauczyciela nie podlega poprawie.

- Ocena końcoworoczna

Zasady poprawy oceny końcoworocznej kształtują się podobnie jak oceny semestralnej. Ocena końcoworoczna wystawiana jest na podstawie ocen z pierwszego i drugiego semestru, których zasady poprawy zostały już opisane. Gdy uczeń nie zgadza się z oceną nauczyciel wyznacza termin egzaminu komisyjnego

UWAGI

Dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów, jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.

Ad. 9. Strój sportowy

Uczeń ma obowiązek posiadać strój sportowy. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku zajęć podczas sprawdzania obecności. Do stroju sportowego zaliczamy:

- Koszulka sportowa
- Spodenki sportowe - /bez zamków i guzików/,
- Skarpetki bawełniane,
- Obuwie sportowe - /na sali gimnastycznej z czystą i jasną halową podeszwą/
- Dres sportowy /w zależności od miejsca prowadzenia zajęć/.

W semestrze dopuszcza się pięciokrotny brak stroju. Za każdy następny jego brak uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. (zapisana w dzienniku w rubryce S, oznaczenie „•„). Ćwiczący obowiązkowo zdejmują zegarki, biżuterię /w tym naszyjniki, łańcuszki, kolczyki/ na czas zajęć wychowania fizycznego. Dodatkowo zwłaszcza dziewczęta związują długie włosy, niedopuszczalne jest także posiadanie długich paznokci.

ANEKS

Zasady oceniania. Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego zajęć fakultatywnych w szkole podstawowej (zgodny z przedmiotowym systemem oceniania).

1. Skala ocen

W ocenianiu zarówno cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenianiu podlegają:

Postawa i aktywność:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,

Wiadomości i umiejętności:

- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodny z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonywania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

3. Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentuje szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny

tryb życia, systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości w poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie.

Oceny dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowcy tryb życia.

4. Sposób informowania o ocenach

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie będą informowani, bezpośrednio po otrzymaniu oceny. Rodzice i opiekunowie informację o ocenach ucznia będą uzyskiwali podczas indywidualnych spotkań i rozmów. Jak również czasie ogólnych zebrań. O proponowanej ocenie semestralnej i rocznej rodzice i uczniowie zostaną poinformowani w tej samej formie, najpóźniej na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną.

Uwaga.

Wszystkie oceny z zajęć fakultatywnych, oznaczenia w dzienniku są zapisywane na inny kolor (np. zielony)

Ad. 10. Klasyfikacja semestralna i końcoworoczna

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu semestru, roku szkolnego.

2. Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji LA, gimnastycznych itp.
4. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych.
5. Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
6. Bierze czynny udział w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych w szkole.
7. Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
8. Jest koleżeński, zdyscyplinowany. Podczas zajęć przestrzega zasad BHP, „fair play”, dba o bezpieczeństwo własne i innych.
9. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu co najmniej powiatowym.
10. Nie otrzymał oceny niedostatecznej w ciągu semestru.
11. Posiada umiejętności na poziomie bardzo dobrym.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opuszcza zajęć lekcyjnych wychowania fizycznego. Jest przygotowany do zajęć.
2. W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Wykazuje się znajomością zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji LA, gimnastycznych...
4. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, sportowo-rekreacyjnych.
5. Podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
6. Jest koleżeński, zdyscyplinowany, przestrzega zasad BHP na zajęciach wychowania fizycznego.
7. Osiąga sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym.
8. Prowadzi sportowy tryb życia.
9. Nie otrzymał oceny niedostatecznej w ciągu semestru.
10. Posiada umiejętności na poziomie dobrym.

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, niesystematycznie przygotowany jest do lekcji.
2. Opanował w stopniu dobrym elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Wykazuje dobrą znajomość zasad i przepisów gier sportowych.
4. Jest koleżeński, na ogół przestrzega zasad BHP.
5. Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru.
6. Nie otrzymał więcej niż 1 ocenę niedostateczną.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nie przygotowany do lekcji.
2. Opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętym programem nauczania.
3. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, nie zawsze przestrzega zasad BHP.
5. Poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.
6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, często jest nie przygotowany do lekcji.
2. Nie opanował w stopniu dopuszczającym dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
3. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych.
4. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP.
5. Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej. We wszystkich próbach poziom sprawności fizycznej jest znacznie niższy od poprzednich wyników.
6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia (nałogi: palenie papierosów, picie alkoholu).

Ocena niedostateczna nie jest wystawiana w szkole podstawowej